



Procès-verbal du conseil d'école du 2^{ème} trimestre

Ordre du jour :

- Adoption du PV du 1^{er} conseil d'école
- Point sur les effectifs et les Portes Ouvertes
- Education au développement durable
- Projets pédagogiques
- Point accessibilité
- Questions diverses (merci de nous faire parvenir les questions quelques jours avant pour que nous puissions y répondre précisément)

Présents :

Mairie	Mr Bouancheau adjoint aux affaires scolaires Mme Guinaudeau responsable des affaires scolaires Mme Mandret, Atsem référente Mme Barsi DDEN
Parents élus	Mme Bidaud Mme Dupuis Mme Rondeau
Personnel enseignant	Mr Daviaud Mme Landreau
Excusées	Mme Ridier (IEN) Mme Massip (enseignante) Mme Queveau (enseignante) Mme Cazal (enseignante) Mme Prost (parent)

1- Adoption du PV du 1^{er} conseil d'école

Le PV est adopté sans modifications.

2. Point sur les effectifs

Classe	TPS	PS	MS	GS	Effectif
Effectif	8	32	27	30	97
TPS-PS Mme Cazal	8	17			25
PS-MS-GS Mme Queveau		8	7	9	24
PS-MS-GS Mme Massip		7	8	9	24
MS-GS Mr Daviaud et Mme Landreau			12	12	24

Les Portes Ouvertes ont eu lieu le samedi 14 janvier de 10h à 12h.

Après 2 années où nous avons dû décaler cette matinée plus tard dans l'année en raison des contraintes sanitaires, nous avons pu proposer une date dans la continuité de celles des écoles privées.

L'affluence a été très satisfaisante avec 22 familles rencontrées (12 en 2022, 12 en 2020, 20 en 2019, 27 en 2018, 13 en 2017). Une bonne dynamique qui permet de faire connaître l'établissement.

La qualité des locaux a comme toujours été remarquée par les familles. Plusieurs d'entre elles nous ont avertis qu'elles visitaient plusieurs écoles.

Nous remercions la mairie d'avoir permis aux Atsems et au personnel du périscolaire d'être présents ainsi que les parents élus qui ont pu offrir un café aux familles pour un moment d'échanges.

Mr Daviaud interroge les parents présents pour avoir leur ressenti. Ils indiquent que le temps en salle de motricité pour offrir café et gâteaux aux familles était convivial.

Mr Daviaud continue de proposer des visites individuelles aux familles qui le souhaitent.

Nous pouvons désormais commencer à nous projeter sur les effectifs de l'an prochain même si les inscriptions se poursuivent.

Prévisions au 7 mars :

Elèves (de)		TPS	PS	MS	GS	
Inscrits en mairie		2	14 + 8 (TPS de cette année)	32	27	
Familles connues mais pas encore inscrites en mairie (fratries)			6			
Nouvelles familles présentes aux Portes Ouvertes mais pas inscrites en mairie à ce jour		3	6			
Total		2 à 5/8	28 à 34	32	27	89 à 101

Nous devrions donc conserver des effectifs stables, voire en légère hausse.

En comparaison, lors du 2^{ème} conseil d'école de l'an dernier, nous étions à une prévision à 83. A la rentrée, nous étions finalement 93, ce qui est plutôt de bonne augure pour la rentrée prochaine.

Lors de l'accueil des familles, nous avons insisté davantage sur l'acquisition de la propreté, conformément aux changements votés dans le nouveau règlement intérieur.

3. Education au développement durable

Amélie Queveau a participé à une formation sur l'éducation au développement durable avec les enseignants du secteur de collège des Herbiers, plutôt axée primaire/collège mais intéressante également pour les maternelles.

En lien avec cette formation, nous avons voulu lancer une réflexion sur les économies d'énergie possibles sur l'école.

Une enquête a été proposée aux différents utilisateurs du scolaire et du périscolaire et une rencontre a eu lieu le 7 février avec les enseignants, les Atsems et Mme Guinaudeau.

Trois degrés d'actions ont été déterminés :

- Actions sur les bâtiments :

- Meilleure gestion du chauffage en zonant les différentes salles de l'école (ex : salle de motricité et dortoirs qui ne sont pas utilisés toute la journée)

- Gestion de l'eau : installation de mousseur sur les robinets (à voir si c'est adaptable), d'un récupérateur d'eau (arrosage du jardin pour l'école, voire pour le personnel municipal).

- Gestion des lumières : meilleure distribution des interrupteurs (avec découpage de zones), installation de cellules de déclenchement (notamment escalier secondaire, qui peut rester allumé tout le week-end) et meilleur réglage de celles déjà présentes.

Mme Guinaudeau fait le lien avec les services techniques pour voir ce qu'il est possible de faire.

- Actions quotidiennes

Diminuer l'éclairage dans les classes (une partie des blocs lumières seulement, qui pourrait tamiser la salle et être appréciable)

Mise en place de service parmi les enfants pour fermer les portes lors des déplacements, éteindre les lumières

Eteindre les appareils informatiques inutilisés (notamment en période de vacances)

- Défi-éco citoyen :

Amélie nous a présenté des défis éco-citoyen suite à sa formation et l'application : Ma petite planète chérie

L'idée serait de proposer, sur une période donnée, une liste de petits défis à réaliser à l'école ou à la maison pour éduquer les élèves à la nécessaire protection de notre environnement. Parmi les idées proposées, nous pouvons citer :

- Finir son assiette lors d'un repas
- Effectuer une journée sans écrans
- Prendre un repas végétarien
- Venir à pied /à vélo à l'école
- Faire une marche en ramassant des déchets
- Faire une activité dans la nature/ partager un moment dans la nature : Land Art, photographie, jardinage, câlin à un arbre, yoga en extérieur

Il nous faudra en choisir quelques-uns pour faire un premier essai cette année et créer le support de communication et de validation.

Ces défis seraient à réaliser à l'école et / ou à la maison.

La période 5 a été retenue pour ce projet.

4. Projets pédagogiques

- Activité à la bibliothèque intercommunale

Plusieurs classes se sont rendues deux fois à la bibliothèque des Herbiers : la première séance a pour but de découvrir le lieu et son fonctionnement (classement des livres) et la deuxième séance permet de découvrir des histoires sur l'hiver (lectures d'albums et raconte-tapis).

- Spectacle de la communauté de communes

Les classes de Célia et Anthony ont assisté au spectacle : « Sous la neige » à l'espace Herbauges. L'histoire et la mise en scène étaient poétiques et de qualité.

En revanche, les adultes présents ont été surpris par l'installation des enfants qui étaient très proches de l'espace scénique rendant impossible la différenciation entre le rôle de spectateur et d'artistes. Les enfants étaient très tentés de jouer avec les feuilles de papier qui simulaient la neige au point de finir parfois au milieu de la scène. Le spectacle se voulait participatif mais il était difficile de déterminer ce que les élèves pouvaient faire ou non.

Les classes d'Héloïse et Amélie ont elles assisté au spectacle « Le complexe du pinguin » à Mouchamps. Elles étaient satisfaites et les enfants aussi.

- Actions USEP :

Nous poursuivons nos actions en lien avec l'organisation des Jeux Olympiques de Paris 2024.

Jeudi 2 mars, les GS ont pu s'initier au Baby rugby dans la salle de motricité et la cour de l'école avec deux intervenants.

- Carnaval

Le vendredi 14 avril, l'Amicale des parents organise un défilé de printemps dans les rues des Herbiers. Nous en profiterons pour rendre visite aux résidents de l'EHPAD la Clairefontaine.

Objectifs : montrer l'école en dehors de ses murs, créer un moment festif avec les familles et faire du lien avec le quartier et entre les 2 écoles.

Pour faire vivre le lien entre les générations (axe 2 du projet d'école), le parcours passera par l'EHPAD.

Pour la confection des costumes, nous remercions l'entreprise CWF des Herbiers qui nous a fourni du tissu. Les résidents de l'EHPAD vont nous aider à réaliser les tuniques et les élèves les décoreront lors d'activités de classe.

Un parcours dans le centre ville a été défini avec plusieurs arrêts pour quelques chansons,. En fonction de la fatigue, les PS pourraient remonter par le chemin derrière l'école, tandis que les grands continueront vers l'EHPAD.

- Le 10 mars, je lis !

Comme l'an dernier, toutes les classes de l'école participeront à l'action : Le 10 mars, je lis !

Cette action vise à promouvoir la lecture en insistant sur son importance et ses bienfaits.

Chaque classe stoppera ses activités pendant 15 min pour participer à ce temps.

Une communication aux familles sera transmise dans le cahier de liaison et par mail pour lister les intérêts de la lecture.

Photos de classe :

Elles auront lieu le mardi 16 mai (assez tardivement chaque année pour que chaque enfant soit rentré à l'école). Deux types de photos collectives par classe seront proposés à la vente. Pour la première fois, nous allons expérimenter le paiement en ligne (comme cela est fait à Prévert, cela fonctionne bien et évite la manipulation d'argent).

Sortie scolaire :

Après le zoo de Mervent l'an dernier, nous nous dirigeons vers une sortie à la maison de vie rurale de la Flocelière qui propose toujours des activités de qualité pour les classes de maternelle. Le site est adapté à recevoir en intérieur si besoin.

Cycle jeux d'opposition pour les GS

En période 5, les GS se rendront au dojo de Massabielle pour 7 séances de jeux d'opposition les jeudis am.

5- Point accessibilité

Un rendez-vous a eu lieu avec le commercial de l'entreprise Sachot pour réétudier les solutions d'accessibilité à l'étage de l'école.

Il y a eu le cas encore cette année d'une élève blessée à la cheville scolarisée en salle de classe à l'étage. Ponctuellement, elle a dû rejoindre une classe au rez de chaussée.

L'escalier principal semble le plus adéquat en raison des angles nécessaires pour tourner et des unités de passage à respecter en cas d'évacuation.

Deux devis actualisés ont été demandés pour l'escalier principal : l'un pour un monte personne, l'autre pour une plateforme permettant de transporter un fauteuil.

Les devis ont été reçus : 11000€ pour le monte personne et 22000€ pour la plateforme complète.

L'option choisie par la mairie irait plutôt vers la plateforme qui servirait de monte-charge également. Cet équipement serait pris sur le budget accessibilité de la ville. L'investissement serait probablement pour 2024.

La plateforme prend peu de place (35cm fermée), le bémol serait le guide le long du mur qui risque d'être gras et pourrait être touché par les enfants.

Il manque la validation des pompiers pour valider le projet.

6- Questions diverses :

- Possibilité d'aménagement de places de parking devant l'école : femme enceinte / place familiale avec bébé ?

La question a été relayée au responsable espace public qui indique que tous les parents seraient potentiellement concernés et il y a un projet à plus ou moins long terme de refaire la place St Blaise.

- 20 janvier : le parking du périscolaire était très glissant. Comment et qui gère le salage ?

Il est géré par la mairie mais comme pour le salage des cours d'école dès 8h45, il est difficile pour les services d'être partout à la fois.

Dans les écoles, des sacs de sel sont mis à disposition pour permettre aux enseignants de sécuriser un cheminement. Le reste du salage de la cour de récréation reste au bon vouloir de l'équipe enseignante : soit ils sécurisent l'ensemble, soit ils préfèrent rester en classe.

La mise à disposition de sac de sel au personnel du périscolaire et un salage de sécurisation par leur soin est peut être envisageable.

- changement pour la restauration scolaire : quel premier bilan ?

Plusieurs points sont à améliorer et à travailler, les quantités nécessitent d'être adaptées car cela représente un peu plus de déchets. Par exemple, la quantité de chou-fleur est la même que la quantité de purée. Or, la purée est mieux mangée par les enfants que le chou-fleur. L'ancien cuisinier Marcel Daviaud avait l'expérience pour s'adapter, il faut que les nouvelles équipes intègrent ces différences.

La cuisine centrale livre maintenant 500 repas par jour donc il faut ajuster un peu ce nouveau fonctionnement.

Le CCAS s'appuie sur une diététicienne pour préparer les repas. Mr Bouancheau indique qu'il y a eu très peu de retours négatifs, le CCAS a bien géré ce changement.

Un repas végétarien par semaine est proposé et chaque jour, les familles peuvent faire le choix d'un repas alternatif. (Cela représente environ 15%).

- Calendrier du pont de l'Ascension :

Il n'y aura pas d'école le vendredi, ni le mercredi précédent le jeudi de l'Ascension.

- Fête d'école :

La date du samedi 1^{er} juillet a été conservée suite au changement de l'an dernier. Elle se déroulera dans la cour de l'école J.Prévert. Les classes de la maternelle passeront le matin et celles de l'élémentaire l'après-midi.

- Départ de Mme Guinaudeau

Mme Guinaudeau nous annonce qu'il s'agit de son dernier conseil d'école à l'école F.Dolto. Elle quittera ses fonctions prochainement pour une nouvelle aventure professionnelle.

Mr Daviaud la remercie pour la qualité du travail et des échanges durant son passage au service scolaire.

Fin du conseil d'école : 19h00

Secrétaires de séance : Mr Daviaud et Mme Dupuis